

CONTENIDO



TERRITORIOS

La pertinencia curricular en México

Jesús Carlos-Guzmán y Alexia Hernández-Valdez

3

Formas de institucionalizar el género en universidades chilenas

Rocío Ferrada-Hurtado y Elisabeth Simbürger

25

Riesgos y oportunidades del uso de herramientas de la inteligencia artificial en investigación y academia

Damaris-Elizabeth Zazueta-López, Sonia Parratt-Fernández y Nancy-Guadalupe Domínguez-Lizárraga

41

Formación académica y satisfacción laboral en egresados de educación superior en México

Nancy-Pamela Castro-Zazueta, Soraya Santana-Cárdenas y Óscar Gómez-González

55



GENEALOGÍAS

Educación superior para el campo: la Escuela Normal Rural de Cerro Hueco, Chiapas, 1931-1935

Elvia-Lizbeth Cortés-López

75



CONTORNOS

Desafíos contemporâneos da docência no ensino superior

Gissele Prette, Adriana Gomes-Alves y Regina-Célia Linhares-Hostins

91

Trayectorias biográficas docentes: convergencias y singularidades en el desarrollo profesional

Alberto Galaz-Ruiz, Marcelo Arancibia-Herrera y Javier Vega-Ramírez

103

Nuevos desafíos para las políticas inclusivas en la universidad argentina: una mirada al egreso en el escenario pospandémico desde la perspectiva de las trayectorias

Karina-Fabiana Lastra

125

Educación universitaria en el desarrollo de las industrias culturales y creativas en México: la educación de nivel superior en Artes y Humanidades

José-Ricardo Gálvez-González

141



RESONANCIAS

El profesorado universitario del teatro: *performance* en la protesta y el confinamiento

Marisol Campillay-Llanos

165