# Número 24, 1 de febrero de 2018 TERRITORIOS

José Ginés Mora, "Universidades: mitos, modas y tendencias"

María Jesús Freire-Seoane, Maura Núñez-Flores, Mercedes Teijeiro-Álvarez, Carlos Pais-Montes, **"Evolución de la rentabilidad de la educación superior en Panamá"** Gerardo Aragón González, **"Criterios para orientar y evaluar el trabajo académico en Ingeniería"** 

Fernanda Di-Meglio, "Factores que favorecen la vinculación de las universidades con los sectores productivos en Argentina. El caso de las universidades de tamaño mediano de la Provincia de Buenos Aires, Argentina"

## **GENEALOGÍAS**

Mariana Mendonça, "Creación, nacionalización y escisión. Una aproximación al proceso de expansión del sistema universitario argentino durante los primeros años de la década del setenta"

### **CONTORNOS**

Juan José Martí Noguera, Adolfo Ignacio Calderón, Adriana Fernández Godenzi, "La responsabilidad social universitaria en Iberoamérica: análisis de las legislaciones de Brasil, España y Perú"

Lilián Ivetthe Salado Rodríguez, Alberto Ramírez-Martinell, "Capital cultural en el contexto tecnológico: consideraciones para su medición en la educación superior"

Analía Chiecher, Romina Elisondo, Paola Paoloni, Danilo Donolo, "Creatividad, género y rendimiento académico en ingresantes de ingeniería"

Vanessa García Díaz, "La diversidad en entredicho. Diseño y escritura académica en la UASLP "

#### **RESONANCIAS**

Adriano Larentes da Silva, "Paulo Freire y la educación de jóvenes y adultos en México"

#### **VISIONES**

Armando Alcántara Santuario, "Reseña del libro Higher education in the world 6. Towards a socially responsible university: balancing the global with the local (La educación social en el mundo 6. Hacia una universidad socialmente responsable: balanceando lo global con lo local"

# Número 25, 1 de junio de 2018 TERRITORIOS

María-Isabel Enciso-Ávila, Jordi Planas, "¿Aumentar la cobertura aumenta la equidad?: el caso de la educación superior en México, de 1990 a 2010"

Teresa Pino-Vera, Eduardo-Andrés Cavieres-Fernández, José-Antonio Muñoz-Reyes, "Los factores personales e institucionales en el sentido de pertenencia de estudiantes chilenos a lo largo de sus estudios superiores"





Diana Mesquita, María-Assunção Flores, Rui M. Lima, "Desenvolvimento do currículo no ensino superior: desafios para a docência universitária"

Leticia Cerezo, "El ingreso a la universidad de jóvenes en situación de vulnerabilidad social: razones y factores que los motivan"

## **GENEALOGÍAS**

Pablo Buchbinder, "Pensar la reforma universitaria cien años después"
Guadalupe-Andrea Seia, "La aplicación de la política de "re-dimensionamiento" en la
Universidad de Buenos Aires durante la última dictadura (1976-1983)"

## **CONTORNOS**

Macarena Valenzuela-Molina, Elisabeth Ramos-Rodríguez, Lylian González-Platé, Jocelyn Portugal-Villa "El análisis didáctico como base de un curso en la formación inicial de profesores de educación básica"

Sergio-Alberto López-Molina, Marina Vázquez-Guerrero, "Las políticas de género en una universidad pública estatal: discrepancias institucionales"

Roberto Sanz-Ponce, Aurelio González-Bertolín, "La educación sigue siendo un "tesoro". Educación y docentes en los informes internacionales de la UNESCO"

#### **RESONANCIAS**

Carlos Martinez-Mollineda, "La elaboración de materiales bibliográficos para la formación del profesional universitario"

## **VISIONES**

María-Esther Aguirre-Lora, "Arte de curar, arte de sanar, arte de educar. Reseña del libro de Antonio Santoni Rugiu, Vestimenta larga y vestimenta corta. Barberos-cirujanos, nodrizas y parteras como educadores"

# Número 26, 1 de octubre de 2018 TERRITORIOS

Marcelo Mella-Polanco, "Consenso y confrontación en los sistemas de educación superior iberoamericanos"

Jon Olaskoaga-Larrauri, Carlos Mendoza-Sepúlveda, Elia Marúm-Espinosa, **"La formación** del profesorado en la RIEMS. Un estudio de caso en la Escuela Preparatoria 9 del SEMS de la Universidad de Guadalajara"

Natalia Flores-Garrido, Magali Barreto-Ávila, "Violencia en el noviazgo entre estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México. Un análisis mixto"

Lucas-Joan Pujol-Cols, Mariana Foutel, "Cultura, identidad e imagen organizacional: desarrollo de una metodología para su estudio en la Universidad

# **GENEALOGÍAS**

Pablo Martínez-Carmona, "Exámenes, certámenes y distribución de premios en la ciudad de México y en Veracruz durante los dos primeros tercios del siglo XIX"





# **CONTORNOS**

María-Socorro Espinosa-Munguía, "Tendencias recientes de la vinculación universitaria con el entorno. Desafíos relacionados con una pertinencia social integral"

Daniel-Alejandro Monroy, "Hacia una educación jurídica práctica y globalizada en Colombia"

Pablo Campos-Calvo Sotelo, Laura Luceño-Casals, "Comparación didáctica entre arquitectura y moda: experiencias docentes innovadoras y espacios asociados" Ana-Ines Mainardi-Remis, "Incidencia de factores institucionales y de la autoestima en las trayectorias académicas de estudiantes con discapacidad" Luis-Alberto Paz-Pérez, Gerardo Tamez-González, Abraham Hernández-Paz y Oswaldo Leyva-Cordero, "Presencia, utilización y aprovechamiento de las TIC en la formación académica estudiantil"

## **RESONANCIAS**

Luis-Manuel Martínez-Domínguez, Leticia Porto-Pedrosa, "Creación del Observatorio de Responsabilidad Social Educativa en América Latina"

# **VISIONES**

María-Ángeles Hernández-Prados, "Reseña del libro Modernización de la Educación Superior en Europa: acceso, permanencia y empleabilidad. Informe Eurydice"

